


PLANIFICACIÓN **ENSEÑANZA MEDIA**
ELECCIONES 2021


VOTANDO POR
.....
**PRESIDENTE/A, PARLAMENTARIOS/AS
Y CONSEJEROS/AS REGIONALES**
PARA EL PERÍODO 2022-2026



COMPETENCIAS	Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> - Constitución Política de Chile - Poderes y autoridades electas en Chile - Democracia y procesos electorales
	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura comprensiva - Capacidad de inferencia y deducción - Investigación y comunicación
	Actitudes / Valores	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto por libertad propia y de los demás - Aprecio por la democracia, debate y argumentación - Juicio de realidad sobre derechos y deberes ciudadanos

Momento	Secuencia de acciones	Orientaciones
---------	-----------------------	---------------

 <p>INICIO: PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: 15 MINUTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualización. - Explicación del docente sobre alcance de la pregunta problematizadora. Elecciones 2021. Votando por Presidente/a, Parlamentarios/as y Consejeros/as Regionales período 2022-2026 <p>Viendo que la gente vota cada vez menos y es muy crítica con los/as candidatos/as ¿No será mejor que, en vez de elegir, sortear a quienes serán el Presidente/a de la República y los Parlamentarios/as?</p> <p>¿O que los elija un grupo de gente que tenga conocimientos? ¿O expertos extranjeros?</p>	<p>La pregunta propone que los y las estudiantes dialoguen sobre el hecho que la abstención y la crítica a candidatos y autoridades no justifica suprimir el régimen democrático, ni menos abdicar del derecho a elegir autoridades y a hacer uso de la libertad que ello implica.</p> <p>Reflexionar que la "calidad" de los candidatos y su desempeño depende de una sociedad involucrada, participativa y que ejerza efectivamente la contraloría social.</p> <p>Resaltar el hecho de que muchas veces la crítica esconde también comodidad y poco deseo de informarse y opinar.</p> <p>La o el docente recoge en la pizarra las opiniones e ideas de los y las estudiantes.</p> <p>Se sugiere no intentar llegar a una respuesta concluyente sino sólo problematizar y confrontar ideas permitiendo que afloren los prejuicios.</p>
---	---	---

 <p>PRESENTACIÓN TEMA: 15 MINUTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se discute respecto del valor del voto usando video educativo Servel como activador https://www.youtube.com/watch?v=OeormDNNH3E - Docente explica que el voto es universal y no se requiere cumplir con determinados requisitos, pero que las autoridades que se elijan sí deben cumplirlos. <p>Ejemplo: en Chile, las personas analfabetas pueden votar, pero no pueden optar a cargos de elección popular. Para analizar los requisitos de cada caso, consultar la Guía del Estudiante de Elecciones noviembre 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se analizan las características especiales de esta elección y por qué es importante votar. 	<p>Para profundización de contenido, se recomienda consultar Guía Docente y del Estudiante en este mismo tema.</p> <p>Es importante recalcar que sin ciudadanos involucrados y desinteresados de las elecciones no hay democracia que resista.</p>
--	--	--



DESARROLLO:

45 MINUTOS

- Se organiza un debate en el curso en torno a quienes optan por sorteo o selección de expertos y quienes defienden el voto como derecho de los ciudadanos y ciudadanas.

- Para la elaboración de los argumentos pueden consultar la Guía de Estudiante sobre Elecciones noviembre 2021.

- Cada grupo, que se ha formado con las distintas posiciones, organiza su participación escribiendo argumentos claros y directos que serán presentados y explicados por los y las estudiantes escogidos.

- Es muy importante que cada estudiante explique su postura y la fundamente.

- Luego de terminar el debate se vota, a mano alzada o por otra forma, por la posición mejor defendida en el curso.

Se recomienda que cada estudiante, en conjunto con el grupo al que adhiere en primera instancia, lea la Guía del Estudiante y pueda usar esa base para la elaboración de argumentos.

Durante el desarrollo del debate, el o la docente escribe en pizarra síntesis de argumentos de una u otra posición.



CIERRE: REFLEXIÓN Y RESPUESTA

A PREGUNTA

10 MINUTOS

Para finalizar, el curso intenta responder la pregunta problematizadora enfatizando la importancia de la legitimidad de las elecciones democráticas como expresión de la soberanía popular que reside en la gente. Los elegidos de esta manera son fruto de un proceso democrático que cuenta con todas las garantías para la participación de la gente.

Para profundización de conceptos y extensión tiempo de aula os y las estudiantes pueden completar este Rosco Pasa palabras de las elecciones de noviembre 2021-

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/10666320-democracia-chile_2019.html

